

מפגש הערכה -

ביה"ס "הגליל"

מה בתוכנית?

הצגת משוב ההורים (אירמה)

- ☺ הצגה גרפית של נתוני המשובים
- ☺ התייחסות למוקדים בעייתיים הנובעים מניסוח לא מובן
- ☺ התייחסות למוקדים בעייתיים העולים מתוך המשוב מתוך ראייה של ההורים
- ☺ דיון במליאה

הצגת משוב המורים על התעודה (שרון)

- ☺ הצגה גרפית של נתוני המשובים
- ☺ הצגת ההקשרים בין הדיאגרמות השונות
- ☺ דיון במליאה לגבי התוצאות
- ☺ הסקת מסקנות
- ☺ קביעת יעדים – מה הלאה ?

עבודה על היגדי הערכה/תוכניות העבודה (שרית)

- ☺ חלוקת צוות המורים לשכבות גיל
- ☺ מורים שעובדים עם שכבה מסוימת (מורים טיפוליים, מורים מקצועיים) ישבו יחד עם השכבה
- ☺ המורים יעבדו עם תוכניות העבודה והיגדי הערכה שהביאו ויחליטו אם לתת:
 - פיסקת כתיבה
 - טבלה ממיינת (יש להחליט מהם רמות הביצוע על פני הרצף)
 - טבלה + משוב קצר + ציון (יש להחליט מהם רמות הביצוע על פני הרצף).

*** שרית תציג בפני הקבוצות רמות ביצוע שונות וקבוצה תחליט*****

סיכום המליאה – מה הלאה ?

משוב לתהליך בחדר מורים

שם המורה: _____
המקצוע: _____

כיתה: _____
תאריך: _____

| הגדי הערכה | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

שם המורה: _____
המקצוע: _____
כיתה: _____
תאריך: _____

| הגדי הערכה | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

למות ביצוע (לדוגמא)

1. שולט היטב
2. שולט
3. שולט חלקית
4. אינו שולט

1. במידה גבוהה
2. במידה בינונית
3. במידה נמוכה

1. השיג את היעד
2. בדרכו אל היעד
3. בתחילת היעד